

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Local: Sala Multiusos do Centro Cultural Gil Vicente,

Hora: 9h00m

Data: 27 de fevereiro de 2024

No dia, hora e local, acima mencionados realizou-se a reunião ordinária do plenário do Conselho Municipal de Educação de Sardoal, sob a presidência do Senhor Presidente da Câmara, António Miguel Cabedal Borges, Presidente do Conselho Municipal de Educação, por força da alínea a) do n.º 1 do art.º 5 do decreto-lei n.º 7/2003, na atual redação. Estando igualmente presentes os seguintes conselheiros:

- Pedro Rosa, Chefe de Gabinete de Apoio à Presidência, com delegação de competências nas áreas da Educação, Juventude, Desporto e Associativismo;
- Tiago Cruz, Representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo - Esteve presente por vídeo conferencia;
- Eugénia Correia, representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- Ana Paula Sardinha, Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal;
- Sandra Ramalho, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação de Sardoal;
- Paulo Casola, representante das Juntas de Freguesia do Concelho;
- Nélia Costa, representante da Unidade Local de Saúde do Médio Tejo;
- Alcina Almeida, em representação do Presidente da Assembleia Municipal;

Não estiveram presentes na reunião, mas informaram do seu impedimento, os seguintes Conselheiros:

- **Ana Simples Borges**, representante do Pessoal Docente do Ensino Básico Público;
- **Filomena Bugalhão**, representante do Conselho Pedagógico;
- **Helena Bernardino**, representante do Pessoal Docente do Ensino Secundário Público;
- **Maria João Cuco**, representante do Pessoal Docente da Educação Pré-Escolar Pública;
- **Paula Lopes**, representante dos Serviços Públicos da área da Juventude e do Desporto;
- **Dora Grácio**, representante da Segurança Social.
- **Cláudia Costa**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação de Sardoal;
- **Samuel Pereira**, representante do Centro de Emprego e Formação Profissional do Médio Tejo;

As suas faltas foram justificadas.

Não estiveram presentes na reunião e não comunicaram o seu impedimento, os seguintes Conselheiros:

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Cláudio Pereira, representante das Forças de Segurança - GNR; .

A sua falta não foi justificada.

A reunião teve início, eram 9h21m.

Da Ordem de Trabalhos constavam os seguintes pontos:

Período antes da Ordem do Dia

Ordem de Trabalhos:

- 1. Aprovação da ata da reunião anterior;**
- 2. Balanço do 1.º Semestre Ano Letivo 2023/2024;**
- 3. Reordenamento da Rede Escolar concelhia de acordo com o disposto nas alíneas b) e c) do art.º 56.º do Decreto Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro;**
- 4. Informações**

Período antes da Ordem do Dia

Não foram abordados assuntos antes da ordem do dia.

1. Aprovação da ata da reunião anterior;

Relativamente ao ponto 1) da ordem de trabalhos, o Presidente do Conselho Municipal de Educação, António Miguel Borges, colocou a votação a ata referente à reunião realizada a 25 de julho de 2023, que foi enviada antecipadamente a todos/as os/as conselheiros/as.

A ata não foi aprovada porque tinha algumas imprecisões, ficando de ser apresentada na próxima reunião deste Conselho Municipal de Educação.

2. Balanço do 1.º Semestre Ano Letivo 2023/2024;

Neste ponto da ordem de trabalhos, Miguel Borges, passou a palavra à diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, de que por impossibilidade das diferentes representantes escolares com assento neste concelho, não poderem estar presentes a diretora deu conhecimento do seguinte:

No final do 1.º semestre estavam a frequentar o Agrupamento de Escolas de Sardoal 527 alunos destes:

14% tinham escalão A

19% tinham escalão B

31% beneficiava de medidas de suporte à aprendizagem

5,5% são alunos estrangeiros

Em termos do balanço das aprendizagens e por diferentes áreas/anos de ensino, a diretora informou o seguinte:

Pré-Escolar - Não foi atribuída qualquer classificação na avaliação das crianças que frequentam a Educação Pré-Escolar, porque, de acordo com o documento *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar-2016*, a avaliação na educação pré-escolar é uma avaliação para a aprendizagem e não da aprendizagem.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Assim, durante o 1.º semestre as educadoras procuraram dar a resposta adequada às características dos diferentes grupos, promovendo o desenvolvimento harmonioso das crianças a todos os níveis, bem como momentos e atividades que visaram uma integração plena no jardim-de-infância, valorizando a organização de um ambiente educativo contemplador de condições para a valorização das relações interpessoais e de autoconfiança do grupo, bem como da autonomia e do sentido de responsabilidade. A comunicação com as famílias e a sua colaboração nas vivências do jardim-de-infância foi relevante para o enriquecimento das aprendizagens e valorização da identidade de cada criança.

No âmbito do **1.º Ciclo do Ensino Básico** foi informado o seguinte:

Sucesso Global- superior a 90%

Sucesso por disciplina - maior a 80% exceto o 2.º C

Sucesso Pleno (sem menções de insuficiente) – igual ou maior a 85%

Em termos de qualidade do sucesso, a maioria dos alunos teve menções de Bom ou Muito Bom na avaliação de final do semestre.

No âmbito do **2.º Ciclo do Ensino Básico**:

Sucesso Global situou-se nos 90%

Sucesso por disciplina - maior a 80%

Sucesso Pleno (sem níveis inferiores a três) - igual ou maior a 86%

Qualidade do sucesso:

5.º anos - 69% (4 e 5 na avaliação de final do semestre)

6.º anos - 58,5% (4 e 5 na avaliação de final do semestre)

No âmbito do **3.º Ciclo do Ensino Básico**:

Sucesso Global- igual ou superior a 89%, exceto o 7.º B e 8.ºB

Sucesso por disciplina - igual ou maior a 70% exceto o 7.ºB a matemática e 8.ºB a matemática, português e espanhol.

Sucesso Pleno (sem níveis inferiores a três) - ou maior a 54,2%

Qualidade do sucesso – 7.º anos - 42,6% (4 e 5 na avaliação de final do semestre)

8.º anos - 42% (4 e 5 na avaliação de final do semestre)

9.º anos - 61,1% (4 e 5 na avaliação de final do semestre)

No que diz respeito ao Ensino secundário (CCH - Cursos Científico-Humanísticos):

Sucesso Global- 96%

Sucesso por disciplina – igual ou maior a 84%

Sucesso Pleno (sem classificações inferiores a 10) - 92,4%

Qualidade do sucesso – 10.º anos - 56,4% (classificação iguais ou maior que 14 na avaliação de final do semestre).

11.º anos -70,7% (classificação iguais ou maior que 14 na avaliação de final do semestre).

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12.º anos - 89 % (classificações iguais ou maior que 14 na avaliação de final do semestre)

No que se refere aos **Cursos Profissionais** a Taxa de conclusão foi de 100%, exceto 1 aluno com um módulo por concluir. Média de conclusão dos módulos de 14 valores.

Disciplina: 92% dos alunos sem participações

Ocorreram 61 participações, 25 faltas disciplinares, 10 medidas corretivas e 5 medidas sancionatórias.

No âmbito do Plano Anual de Atividades, a diretora informou que as atividades promovidas durante o primeiro semestre, pautaram pela qualidade e diversidade, envolveram ativamente toda a comunidade escolar e convergiram com os objetivos estratégicos definidos nos eixos de intervenção do Projeto Educativo. Deste modo, as iniciativas desenvolvidas, no âmbito do Plano Anual de Atividades, consolidaram a transversalidade da Cidadania e Desenvolvimento, prevista na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e operacionalizaram os valores e os objetivos orientadores da ação educativa delineados no Projeto Educativo, traduzindo uma clara preocupação do Agrupamento de Escolas de Sardoal com o desenvolvimento de atividades que fomentem valores de cidadania, promovam o desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos elementos da comunidade educativa, reforcem o trabalho colaborativo e a articulação horizontal e vertical do currículo. O Plano Anual de Atividades, previa a realização de sessenta e oito atividades no primeiro semestre. Pela diretora foi informado que não foram realizadas sete (7) das atividades previstas, as quais foram reagendadas, sendo cancelada a realização de uma atividade.

Nélia Costa, representante da Unidade Local de Saúde do Médio Tejo, acrescentou que houve atividades que envolveram a saúde, nomeadamente a comemoração do dia *Mundial da Alimentação*, atividade desenvolvida pelo 3.º Ciclo do Ensino Básico, que envolveu a utilização das redes sociais, na divulgação das atividades, foi levado a cabo a construção de frases, uma por dia, foi realizado um vídeo, sendo apresentado nas várias plataformas da escola. Foi sugestão da saúde, que as frases chavão (5) fossem colocadas na parede do refeitório do Agrupamento de Escolas, reforçando a importância da sua divulgação na comunidade escolar.

A representante da DGEE-Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, Eugénia Correia, questionou se o Agrupamento tinha todos os professores colocados, tendo Ana Paula Sardinha, diretora do AES referido que sim, a única situação que reportou foi a situação de uma professora do grupo 300 de Português que se encontrava de baixa médica, no entanto, com o alargamento das horas extraordinárias os outros professores estavam a conseguir colmatar esta ausência. Acrescentou que se encontrava uma educadora de infância de baixa médica, não conseguindo a sua substituição, salientando o número reduzido de horas, frisando que nestas circunstâncias é muito difícil a sua substituição. A representante

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

da DGEE, Eugénia Correia, referiu que neste ano letivo foi uma aposta da DGEstE a colocação/substituição de professores de forma célere.

A representante da Unidade Local de Saúde, Nélia Costa, fez menção ao número de participações disciplinares, salientando que muitas delas se referem ao mesmo aluno, realçando o papel/acompanhamento da saúde nomeadamente da Unidade de Cuidados na Comunidade - UCC neste primeiro semestre, destacando o papel da equipa de enfermagem quase permanente, no acompanhamento ao nível da toma de medicação e ao nível comportamental do aluno.

O Presidente do Conselho Municipal de Educação, António Borges, reforçou a articulação das várias entidades, escola, cpj e saúde, na melhoria do bem-estar destes jovens. Destacou também a presença constante dos/as alunos/as do Curso de Desporto, estando representado em diversas atividades promovidas pelo Município e por outras entidades desportivas do concelho, colaborando e apoiando no desenvolvimento das atividades. Parabenizou a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Sardoal - APEEAES, pelo excelente trabalho desenvolvido nas Atividades de Tempos Livres - ATL, desenvolvidas nas pausas letivas do Natal e Carnaval.

3. Reordenamento da Rede Escolar concelhia de acordo com o disposto nas alíneas b) e c) do art.º 56.º do Decreto Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro;

Relativamente ao terceiro ponto da ordem de trabalhos, tomou a palavra Ana Paula Sardinha, diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal, referindo que não tem alterações a propor no pré-escolar. Ao nível do 1.º Ciclo do Ensino Básico Ana Paula Sardinha, propôs o aumento de uma (1) sala para o próximo ano letivo, devido ao aumento do número de alunos neste nível de ensino. O conselho Municipal de Educação tomou conhecimento tendo deliberado por unanimidade concordar com o proposto pela diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal.

O representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo, Tomás Cruz, informou que se encontrava aberto concurso para a reabilitação do parque escolar, tendo o Presidente deste Conselho Municipal informado que o Sardoal tem uma escola nova, com cerca de dois anos.

4. Informações

Relativamente ao último ponto da ordem de trabalhos, Miguel Borges, fez referência à viagem anual, organizada pela Câmara Municipal, que tem como objetivo proporcionar aos jovens estudantes sardoalenses o contacto com outras comunidades, novas culturas e realidades, como complemento e enriquecimento da sua formação pedagógica e pessoal. Miguel Borges, referiu que estas viagens de estudo são realizadas há 28 anos e, ao longo deste tempo, foram muitos os jovens alunos de Sardoal que tiveram oportunidade de conhecer a Europa (Espanha, França, Itália ou Bélgica), deslocando-se a locais de grande

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

interesse histórico, cultural ou ambiental (Tordesilhas, Salamanca, Astúrias, Montepelier, Vale d’Aosta, Paris, Normandia, etc.), a parques temáticos de elevado interesse lúdico e científico, bem como ao Parlamento Europeu (Bruxelas e Estrasburgo).

A acompanhar os jovens na viagem irão funcionários do Município e professores do Agrupamento de Escolas cuja função é enquadrar, pedagogicamente, as diversas vertentes desta viagem.

Destacou que o interesse inequívoco destas viagens levou os Municípios de Constância e Mação a aderirem a este projeto e, nos últimos anos, têm participado nestas viagens em conjunto com o Município Sardoalense.

Miguel Borges, realçou a importância do “Projeto Capela 2024”, que mostra um conjunto de trabalhos realizados pelos alunos do Agrupamento de Escolas, alusivos aos tapetes de flores da Semana Santa, salientou que este projeto é realizado há 22 anos, tem como objetivo estimular a criatividade e sensibilizar para a importância de se manterem vivas as tradições no Concelho, envolvendo os alunos na Semana Santa numa tradição secular.

Acrescentou ainda que “O Projeto Capela” decorre, no âmbito do Plano Nacional das Artes, que visa refletir e disseminar o lugar das expressões e das linguagens artísticas na educação, formal e não formal, através de uma programação cultural integrada e diversa.

Seguidamente tomou a palavra a representante da Unidade Local de Saúde Médio Tejo, Nélia Costa, mencionando que vão manter a parceria/continuidade da saúde com o agrupamento de Escolas de Sardoal, informando que em abril se encontram um conjunto de atividades agendadas nomeadamente no âmbito dos comportamentos aditivos (11 de abril), que contará com a participação da Dra. Sofia Ribeiro, realçando que será uma sessão educativa para todos/as os/as alunos/as do 8.º ano que assentará sobre o tabaco, álcool, jogo, drogas, etc.. Nélia Costa, destacou também o acompanhamento aos alunos/as do 1.º ano de escolaridade, nomeadamente no que concerne ao comportamento corporal, referindo que este acompanhamento será realizado pela enfermeira especialista em enfermagem de reabilitação não sabendo se irá haver o acompanhamento do fisioterapeuta.

Pelo representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo, Tomás Cruz, foi questionado o ponto de situação da Carta Educativa.

O Presidente deste Conselho Municipal, Miguel Borges, referiu que o processo de elaboração da Carta Educativa se encontrava em fase de conclusão, prevendo-se que esteja concluída no final deste ano letivo.

Para finalizar, Miguel Borges convidou todos os conselheiros a estarem presentes nas tradições da Semana Santa do Sardoal.

E não havendo mais assuntos a tratar, António Miguel Borges deu por encerrada a reunião, eram 10h07 minutos, agradecendo a presença de todos/as os/as Conselheiros/as.

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Para constar e para os devidos efeitos se lavrou a presente ata, que vai ser assinada pelo Presidente, António Miguel Borges, Presidente do Conselho Municipal de Educação e por todos os membros do Conselho que participaram na reunião e por mim, Sandra Maria André Esteves, Técnica Superior, que a secretariei e redigi.

Representante	Assinatura
Presidente da Câmara Municipal - António Miguel Borges	
Chefe de Gabinete de Apoio à Presidência, com a área da Educação - Pedro Rosa	
Representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional de Lisboa e Vale do Tejo	
Representante da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares - Eugénia Correia	
Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal - Ana Paula Sardinha	
Representante das Juntas de Freguesia do concelho - Paulo Casola	
Representante Associação de Pais - Sandra Ramalho	
Representante dos Serviços Públicos de Saúde - ULSMT- Nélia Costa	
Representante pelo Presidente da Assembleia Municipal - Alcina Manuela	
Técnica Superior do Serviço de Ação Social - Sandra Esteves	